

# Мы одна семья — природа и люди!

О программе «В ответе за будущее», осуществляемой фондом «Устойчивое развитие» (ФУР) при поддержке Фонда «Алкоа», и о ходе выполнения ее первого этапа в журнале «Экология и жизнь» уже рассказывалось.\* Ее второй этап начался весной 2008 г. с двух практических акций: открытия экологической тропы в районе Пигарька, созданной силами учителей и учеников школы № 2 г. Белая Калитва (Ростовская обл.), и посадки цветов и кустарников во дворе школы № 72 Кировского района Самары. В обеих акциях активно участвовали школьники, учителя, работники предприятий компании «Алкоа», представители местных общественных организаций и, конечно, организаторы программы — сотрудники и консультанты ФУР. И, наверное, не зря говорится: «Зачин дело красит». Весь второй этап программы, продолжавшийся до

\* См. «ЭиЖ» 2007, № 7, с. 32; 2008, № 3, с. 68.

лета 2008 г., отмечался серьезной и плодотворной работой взрослых и детей, направленной на сохранение родной природы, решение экологических и эколого-социальных проблем, воспитание экологической культуры.

Летом и осенью 2008 г. в рамках программы прошел межрегиональный творческий детский экологический конкурс «Мы одна семья — природа и люди», участниками которого стали около 600 ребят в возрасте от 7 до 17 лет из Белой Калитвы, Самары и Чеховского района Московской области. Конкурс проводился в четырех номинациях: «Родной край глазами детей» (рисунки и поделки из природного материала); «Фото-око» (фотографии); «Вторая жизнь отходов» (поделки); «Жизнь природы и судьбы людей» (литературный конкурс).

В Белой Калитве, где в конкурсе участвовали 120 учащихся из 10 образовательных учреждений города, организацию выставок возглавили педагоги Дома



детского творчества (координатор выставок И.Г. Середина). В Самаре выставку подготовили и разместили в Центре детского творчества «Металлург» Кировского района (координаторы С.Н. Лаврухина, Т.Ф. Антонова). Более 450 юных жителей областного центра из 27 школ представили на конкурс свои работы. На выставке в школе подмосковного пос. Любучаны (координатор А.Г. Борисова) экспонировались 50 детских работ.

Открытие выставок стало праздником для ребят, педагогов и родителей, которых порадовали впечатляющие концертные программы детской художественной самодеятельности. Выставки посетили более тысячи человек. Лауреатами конкурса стали 190 ребят.

На втором этапе программы в рамках образовательного компонента особое внимание уделялось ребятам из начальной школы и детям с ограниченными возможностями. Так что программа вносит свой вклад в реализацию инициативы, в соответствии с которой 2009 г. объявлен Годом равных возможностей. В 10 мастер-классах, прошедших осенью 2008 г., учителя и старшеклассники пробовали свои силы в разработке эколого-просветительских проектов для младших школьников, воспитанников реабилитационных центров, детских садов, домов и приютов. Во время мастер-классов теоретические занятия сочетались с выходами на природу и закреплением материала на практике. В мастер-классах участвовали представители 40 средних школ (в том числе двух интернатов) и 5 учреждений дополнительного образования: 97 педагогов и 61 учащийся.

Полученные знания позволили школьникам успешно выполнить эколого-исследовательские проекты и представить результаты своих работ на X Всероссийскую телеконференцию «Природу России сохраняют дети», которая ежегодно проводится Российским телекоммуникационным проектом «Экологическое Содружество» (выполняемым под руководством сотрудников Института экологического почвоведения МГУ).

В телеконференции участвовали 43 учебных заведения из 12 регионов РФ и одна организация из Беларуси, в том числе участники программы «В ответе за будущее»: три школы Белой Калитвы и четыре — Самары. На конкурс было представлено 81 исследование школьников, среди которых 28 из Белой Калитвы и Самары. Среди исполнителей проектов 89 школьников — участников программы «В ответе за будущее» (75 из Белой Калитвы и 14 из Самары) и 12 педагогов (по 6 из Белой Калитвы и Самары).

Интересно, что благодаря шефству учащихся средних и старших классов в ней смогли принять участие и совсем юные экологи — ученики начальной школы. Так, первоклассники из средней школы



№ 9 пос. Восточно-Горняцкий (Белая Калитва) под руководством учителя В.И. Корявцевой изучали влияние на рост и развитие растений фасоли солнечного света, а ученики 3-го класса под руководством учителя Л.А. Ганошенко — состава и структуры почвы. Свои минипроекты с анализом влияния экологических факторов (уплотнения почв, полива, освещенности) на развитие одуванчика и геотропизма у растений выполнили и дети с ограниченными возможностями, находящиеся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Ученик 9-го класса школы № 9 Белой Калитвы Виталий Полчанино, наблюдая за прорастанием репчатого лука, болгарского перца и томатов, установил, что даже при обратной посадке растения (точкой роста вниз) стебель всегда растет вверх, а корень — вниз, к центру Земли. Третьеклассникам он предложил опыт по изучению геотропизма: черенки ивы ребята высаживали в нормальном и перевернутом положениях. О результатах исследований через Интернет они поведали не только ученикам своей школы, но и всем участникам проекта «Экологическое Содружество» из других регионов России.

Летом 2008 г. в средней школе № 2 Белой Калитвы под руководством учителей И.А. Кирьян и Т.П. Добрыдневой учащиеся выполнили ряд проектов по исследованию качества воды в родниках и реках города и влияния автотранспорта на окружающую среду. Семиклассница Людмила Супрунова, изучив пробы воды из реки Калитва и питающих ее родников, не только доказала, что река, протекая мимо населенных пунктов, сильно загрязняется бытовыми отходами и продуктами жизнедеятельности человека, но и рассказала о результатах своей работы младшим школьникам на экскурсии, во время которой они также сочинили экологическую сказку. В школе № 2 подготовлено немало опытных экскурсоводов, и именно эта команда выступила с инициативой создать первую в городе экологическую тропу, соединившую между собой три родника и удивительные по красоте Авиловы горы.

Ученики школы № 5 Белой Калитвы (7-го, 8-го и 11-го классов) под руководством учителя биологии В.А. Лойко представили на конференцию результаты исследований раннецветущей флоры и питьевой воды, а также работы по проблеме утилизации твердых бытовых отходов.

Экологические исследования учащихся школы № 34 Самары (руководитель — учитель географии Т.Ф. Мустафина) затронули такие актуальные для здешних жителей темы, как загрязнение снега, вод и берегов Орлова оврага, рядом с которым располо-



жен полигон для хранения ТБО. Озабоченные положением с утилизацией отходов, ребята предложили свой проект завода по их переработке.

Масштабное исследование степной флоры представила на конкурс ученица 11-го класса школы № 147 Самары Валентина Шубина (руководитель — учитель экологии Г.Н. Шишкина), определившая и систематизировавшая 136 видов степных растений и разработавшая рекомендации по их сохранению.

Главная особенность программы «В ответе за будущее» состоит в том, что упомянутые минипроекты школьников тесно связаны с «большими» проектами школ и общественных организаций, реализуемыми в рамках другого компонента программы — грантового конкурса эколого-социальных проектов. Летом 2008 г. стартовали 8 новых проектных инициатив школ и общественных организаций Самары и Белой Калитвы. Разработка и реализация собственного проекта позволяет учителям и ученикам в партнерстве с членами общественных организаций не только применять на практике полученные на мастер-классах знания, но и активно участвовать в сохранении природы родного края, вовлекая друзей и соседей в эту благородную работу. За два года прошли два конкурса проектов, в которых участвовали педагоги и школьники из 26 организаций. Победителями стали 20 проектов, получившие гранты на общую сумму 110 тыс. долл. США (8 проектов — из Самары, 9 — из Белой Калитвы, 3 — из Чеховского района Подмосковья).

Вот несколько примеров работ, удостоенных грантов на конкурсе 2008–2009 гг.

В рамках проекта «Экологическая эстафета «Времена года на Голубом озере» ребята из средней школы № 133 Самары под руководством учителя географии В.И. Малиновской облагораживают Голубое озеро — памятник природы областного значения.



Летом 2008 г. у озера установили три информационных щита и два указателя, собрали и вывезли 18 мешков мусора, провели экскурсию для детей из малообеспеченных семей. Участники проекта организуют фотовыставки и создают видеофильмы о Голубом озере в разные сезоны, надеясь показать жителям Самары, как красиво оно в любое время года, и пробудить в них ответственность за это чудо природы и потребность заботиться о нем. В декабре 2008 г. первый этап выставки стартовал в школе № 133. Результаты исследовательской работы ребята представили на X Всероссийскую телеконференцию «Природу России сохранят дети».

В ходе проекта «Дети, воздух и вода — вместе дружная семья!», реализуемого в школе № 5 Белой Калитвы, пятиклассники под руководством учителя биологии Н.Н. Рубашкиной поставили кукольный спектакль на экологическую тему и выступили с ним в феврале 2009 г. в Доме детского творчества. На спектакль пригласили детей с ограниченными возможностями — участников другого проекта, выполняемого региональным отделением общественной организации «Красный Крест» (руководитель Т.С. Липовая). После спектакля спонсоры — представители ОАО «Алкоа Металлург Рус» — вручили подарки и артистам, и зрителям. Вдохновленные успешной премьерой, ребята готовят выступление перед воспитанниками детского приюта в микрорайоне «Заречный». А летом они продолжают благоустройство территории своей школы и гребной базы Школы олимпийского резерва, высадят деревья на берегу реки Северский Донец. К этой работе подключатся около 200 школьников младших и средних классов.

По проекту «Ключи Жигулевских гор» на территории уникального памятника природы — национального парка «Самарская Лука», раскинувшего-

ся по берегам четырехкратно изгибающейся здесь Волги, — ведут экологическую работу учащиеся саратовской школы № 162. Школьники провели четыре экспедиции, в которых приняли участие 82 человека. Собран богатый видео- и фотоматериал, проанализирована вода в семи источниках, для каждого из них составлен паспорт. Чтобы сделать информацию о парке доступной для всех желающих («Самарская Лука» находится далеко от города, да и большая часть охраняемой территории закрыта для посетителей), ребята создают «виртуальную эколого-краеведческую тропу» на своем сайте в Интернете. Под руководством учителя И.Ю. Константиновой они придумали сценарии и проводят чайные церемонии разных народов мира, организовали фотоконкурс,

который увидят сверстники из разных школ и интернета. Своими силами ребята создают видеофильм о проекте. Особое место занимает проект «Школьное шефство над памятниками природы Самарской области» (координатор И.М. Зубкова), объединяющий несколько школ района.

Компоненты программы успешно дополняют друг друга, помогая ребятам лучше узнать и полюбить природу своей малой родины, научиться охранять ее.

Программа «В ответе за будущее» продлится до весны 2010 г. В январе 2009 г. объявлен новый (уже третий) конкурс эколого-социальных проектов в Белой Калитве и Самаре. В Белой Калитве основной тематикой работ станет составление «Зеленого паспорта города», включающего мониторинг зеленых насаждений на улицах, пришкольных участках, около детских садов, на экологической тропе. В Кировском районе Самары главное направление — школьное шефство над зелеными зонами города и памятниками природы Самарской области.

Летом 2009 г. планируется обмен делегациями экологических лагерей Самары и Белой Калитвы. Новые идеи, новые друзья, новая интересная совместная работа по изучению и сохранению родного края — вот что ждет единомышленников, неравнодушных к его природе.

*М.Е. Рыхликова*  
ст. научный сотрудник Института экологического почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова,  
кандидат биологических наук, консультант ФУР,  
руководитель проекта «Экологическое Содружество»,

*Е.А. Бондарчук*  
менеджер проектов ФУР,  
кандидат экономических наук,  
*Л.В. Чернышева*  
журналист