

Программа заботы о будущем

Е.А. Бондарчук

менеджер проектов фонда «Устойчивое развитие»,
кандидат экономических наук

Л.В. Чернышева

журналист,
Москва

В феврале этого года стартовала благотворительная программа фонда «Аlсоа» по устойчивому развитию и защите окружающей среды для России. Программа, рассчитанная на 2007–2008 гг. и получившая звучное название «В ответе за будущее», разработана и управляется фондом «Устойчивое развитие». Она состоит из трех компонентов: анализ местных проблем и привлечение всех заинтересованных сторон к их решению; создание образовательных курсов для отобранных для участия в программе школ и общественных некоммерческих организаций (НКО); проведение конкурса и предоставление победителям грантов на проекты, осуществляемые местными НКО вместе со школами.

Особое внимание в программе уделено обучению (в первую очередь самих педагогов и старшеклассников) принципам устойчивого развития и охраны окружающей природной среды. А это обучение, в свою очередь, основано на материалах и методиках, апробированных в 1999–2006 гг. в ряде регионов России в рамках детского телекоммуникационного проекта «Экологическое содружество» (ответственный исполнитель — Институт экологического почвоведения МГУ) и проекта «Чистый город для детей» (ответственный исполнитель — отдел образования и отдел по делам молодежи администрации города Пушкино Московской области).

На первом этапе программы, рассчитанном на полтора года, поддержку получают проекты, направленные на устойчивое развитие, включая охрану окружающей среды и природных ресурсов, в

трех муниципальных образованиях разного уровня: городах Самара и Белая Калитва (Ростовская обл.) и поселке Любучаны (Чеховский район, Московская обл.). На основе полученных знаний школьники вместе с учителями разрабатывают и выполняют исследовательские экологически ориентированные проекты по 10 тематикам (на этом этапе планируется поддержка 10 проектов). Актуальность выдвигаемых на конкурс проектов определяется по результатам анкетирования и опросов населения на упомянутых территориях.

Официальный старт программы был дан в феврале в Белой Калитве — там прошли презентация программы и первый предусмотренный программой семинар для представителей школ города (учителей начальных классов, преподавателей биологии, географии, информатики, химии), а также руководителей детских биологических кружков и круж-

ков детского творчества, на котором шла речь о разработке и реализации экологических школьных проектов, о более активном участии школьников во всероссийских движениях «Экологическое содружество», «Друзья заповедных островов» и т. д. Аналогичные презентации в Самаре и Любучанах пришлось на конец февраля — начало марта 2007 г., а уже в марте — апреле во всех участвующих в программе средних школах трех муниципальных образований были даны мастер-классы по темам:

- устойчивое развитие поселений, управление отходами и участие в этой работе школ и учителей (руководитель — кандидат биологических наук Г.П. Сапожникова, Общественный совет г. Пушкино, Московская обл.);
- сохранение биологического разнообразия, охрана редких видов, участие школьников в природоохранной работе по проек-



Самара. Мастер-класс по исследованию и охране водоемов.



Белая Калитва. Мастер-класс по исследованиям и охране почв.



Любучаны. Мастер-класс по исследованиям и охране почв.

там: «Первоцветы», «Редкие растения моего края», «Планета насекомых», «Наши пернатые друзья», «Заповедник просит о помощи» (кандидат биологических наук М.Е. Рыхликова, Институт экологического почвоведения МГУ);

- исследования и охрана водоемов, стандарты качества воды, основные виды загрязнителей и их влияние на здоровье человека, химические и биологические методы контроля состояния водоемов (А.Р. Ляндзберг и Д.Н. Никулинский, городской Дворец творчества юных Санкт-Петербурга);

- исследования и охрана почв, возможные направления изучения почв со школьниками, сохранение почвенных ресурсов (кандидат биологических наук А.А. Рахлеева, И.А. Мартыненко, факультет почвоведения МГУ);

- организация работы школ и учреждений дополнительного образования в рамках общерос-

сийского телекоммуникационного проекта «Экологическое сотрудничество» (М.Е. Рыхликова);

- охрана окружающей среды и образование в целях устойчивого развития;

- организация практической работы учащихся — изучение и сохранение биологического разнообразия, почв, водоемов на природных и подвергшихся антропогенному воздействию территориях;

- формирование культуры обращения с отходами и участие школ в раздельном сборе ТБО.

Все участники мастер-классов получили учебные пособия: «Первоцветы», «Редкие растения моего края», «Полевой определитель пресноводных беспозвоночных», «Усынови заказник», а школьные библиотеки пополнились книгами «Методы маршрутных учетов птиц», «Методы эколого-энтомологических исследований», «Муравьи Подмосковья.

Методы экологических исследований». В участвующие в программе школы переданы ранцевые химические полевые лаборатории для определения качества воды и почвы, школьники и учителя обучены работе с входящими в ее состав тест-комплектами. На май — сентябрь намечены акции по озеленению территорий, расчистке берегов водоемов, уборке мусора и сухостоя в парках и других природных зонах населенных пунктов. В июне — августе предполагается наладить взаимодействие участвующих в программе образовательных учреждений с ближайшими особо охраняемыми природными территориями, а также привлечь школьников в летние экологические лагеря. С апреля по ноябрь пройдут интернет-консультации учителей и школьников, при желании участники программы смогут обменяться опытом с эколого-образовательными ор-

Один из крупнейших производителей алюминия в мире компания «Alcoa», на предприятиях которой в 44 странах работают около 130 тыс. сотрудников, неоднократно признавалась мировым лидером по так называемому показателю устойчивости Доу Джонса (DJSI). Это весьма распространенный на Западе критерий социальной ответственности корпораций, в оценке которой важными аспектами считаются шаги в направлении устойчивого развития (и в первую очередь — в деле охраны природы, рационального использования ресурсов, экологического воспитания и просвещения). Рейтинг по DJSI, применяемый с 1999 г., сегодня пользуется немалым авторитетом за рубежом. Высокое место в этом рейтинге означает не только неоспоримо высокие экономические результаты компании, но и безусловные природоохранные и социальные ее достижения. За восемь лет компания «Alcoa» пять раз оказывалась в лидерах этого рейтинга. (План развития компании до 2020 г., сводный доклад за 2005 г. по усилиям, направленным на достижение устойчивого развития, а также девять региональных докладов, относящихся к конкретным зонам профессиональной активности компании, доступны по адресу alcoa.com/lnk/sustainability. Более подробную информацию о DJSI можно найти по адресу sustainability-indexes.com)

ганизациями из других регионов России, используя средства, разработанные в ходе выполнения упомянутого проекта «Экологическое содружество». В ноябре — декабре лучшие работы школьников из Белой Калитвы, Любучан и Самары будут представлены на IX Всероссийской телеконференции «Природу сохраняют дети». Сборник этих работ выйдет в свет в январе — феврале 2008 г. А в марте победители конкурса, приуроченного к телеконференции, приедут в Москву для презентации своих работ и награждения.

В программе активно используется опыт известных образовательных проектов:

«**Экологическое содружество**» — первый национальный детский интернет-проект (руководитель — М.Е. Рыхликова), объединяющий более 200 эколого-образовательных организаций из 52 регионов России, Беларуси, Украины и Казахстана. В рамках проекта с 1997 г. проводится эко-

логическое обучение школьников и консультации педагогов, издана серия учебно-методических материалов, проходят конкурсы детских эколого-исследовательских работ, рассказов, рисунков. На сайте проекта участники активно обмениваются информацией. Ежегодно выполняются комплексные подпрограммы по темам: «Первоцветы», «Плоток жизни», «Галактические эксперты», «Сбережем Землю», «Они должны жить», «Наши пернатые друзья», «Заповедник просит о помощи». Проведено более 850 природоохранных акций в регионах: озеленение территорий, паспортизация памятников природы, расчистка несанкционированных свалок, охрана первоцветов, подкормка зимующих птиц, изучение и охрана водоемов. Проведено восемь экологических телеконференций. Проект награжден дипломом «За лучший сайт в Интернете» на конкурсе «Экология России — 2000».

Фонд «Устойчивое развитие» — российский независимый неправительственный некоммерческий фонд, созданный для реализации программ, направленных на решение социально-экологических проблем и поддержку социально ответственного развития на всей территории России. Своей главной задачей фонд считает объединение усилий всех секторов общества для осуществления конкретных проектов, направленных на устойчивое развитие территорий и местных сообществ.

«**Чистый город с детьми и для детей**» (Г.П. Сапожникова) — обобщает опыт работы экологических кружков и администрации г. Пушкино по созданию и внедрению программы обучения детей современному обращению с отходами и экономии энергии (программа предназначена для системы дополнительного образования, например, школьных экологических кружков). В ходе выполнения проекта разработаны и изданы учебные пособия по переработке бытовых отходов: методическое пособие для учителей, пособия для учеников 3–4 классов «Наш чистый дом» и 6–9 классов «Отбой мусору». Уже 10 лет проект пропагандирует модель сотрудничества разных секторов общества в сфере управления селективным сбором бытовых отходов в городе. Все школы города активно участвуют в акциях «4 б»: бутылки, банки, бумага, батарейки.

«**Мы в ответе за свой город**» (Молодежный центр г. Пушкино) — создание механизма круглогодичной занятости молодежи (трудовые бригады школьников) в обследовании жилых домов и реализации мини-проектов по энергосбережению в сфере ЖКХ.

По итогам конкурса проектов в конце мая решено выделить гранты на осуществление 12 проектов: в Самаре — 4, Белой Калитве — 5, Любучанах — 3. Большинство из них направлены на благоустройство территорий школ и прилегающих к ним улиц; исследования и мониторинг памятников природы, обустройство в них экологических троп; вовлечение школьников в работу и обучение в летних экологических лагерях, а также на организацию раздельного сбора отходов в школах.

Все участники программы «В ответе за будущее» устремлены в будущее и стремятся внести свой посильный вклад в формирование нового отношения человека к природе.