



<http://Donnico.turbina.ru>

Программа «Я в экологии пойду! Пусть меня научат!»

РАЗРАБОТКА ЭКСУРСИИ ПО ШКОЛЬНОЙ ДВОРОВОЙ ЭКО-ТРОПЕ В МЕГАПОЛИСЕ

Учебная экологическая тропа рассчитана на три категории посетителей:

- ✖ Учителей (педагогов, воспитателей);
- ✖ Учащихся-школьников;
- ✖ Дошкольников.



<http://edudeti63.ru/ekskursii-po-samare-i-oblasti/>



Эколого-биологический центр. Краснодарский край
http://old2.krd.ru/gorodskaya_sreda/ekolog/ekolog_info/ekolog_eks/

Экскурсии в рамках школьных предметов



Экскурсии с дошкольниками



Приключенческо-образовательные игры-КВЕСТЫ



<http://primorye24.ru/news/post/79433-eko-vesna-v-vladivostoke-interesnye-uroki-igry-turniry-i-ekskursii>

<http://www.znaika.com.ua/master-class1384532320>

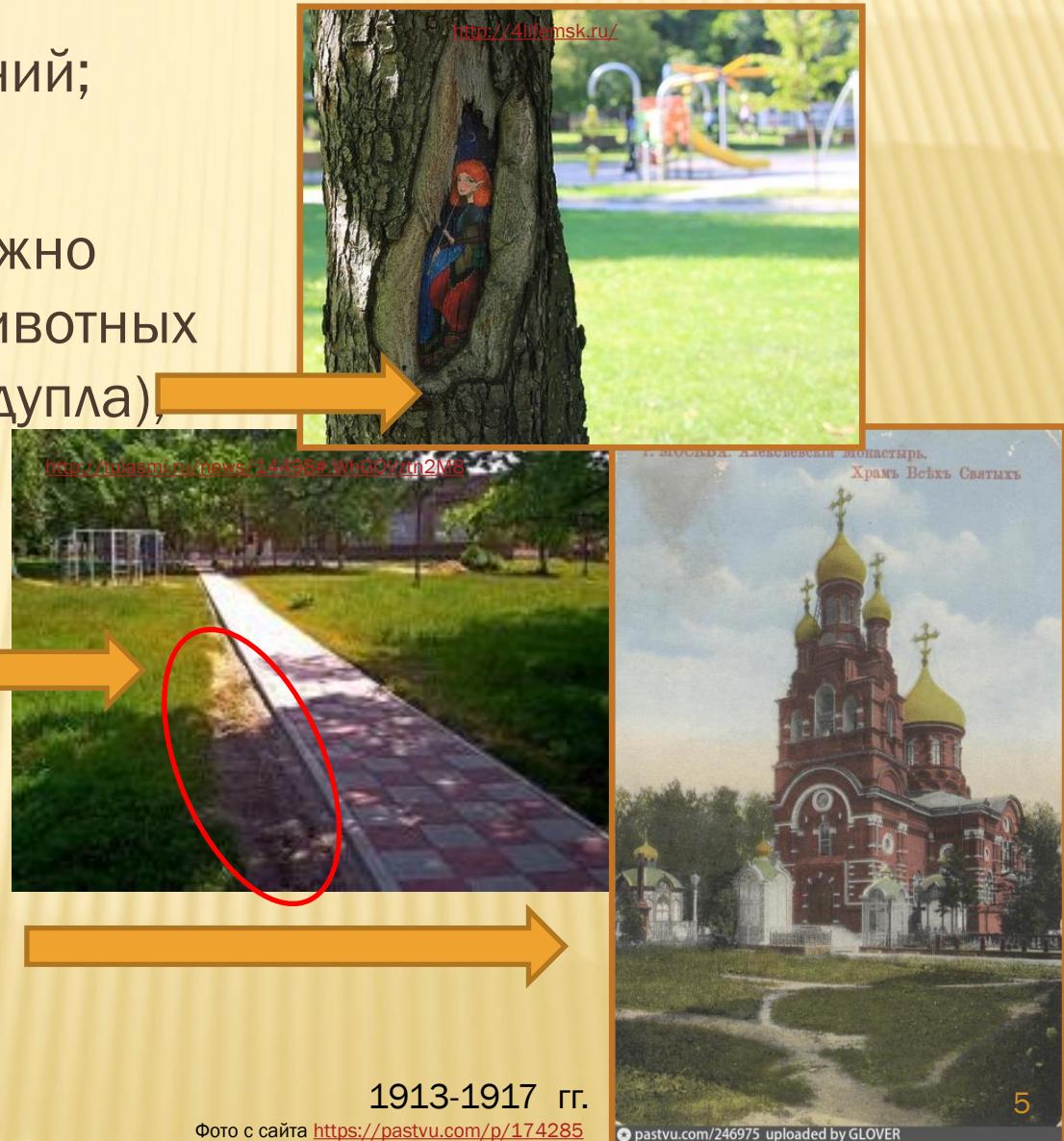
<http://77.fair.ru/molodye-aktivisty-strogina-provedut-ekologicheskie-uroki-17030917000299.htm>

[Губернатор73.рф](#)



ВЫБОР ЭКСКУРСИОННЫХ ОБЪЕКТОВ

- ❖ Различные виды растений;
- ❖ Участки, на которых можно увидеть воздействие животных (муравейники, гнезда, дупла),
- ❖ Сильно нарушенные участки;
- Архитектурные и исторические объекты;



ПРИНЦИПЫ ГРУППИРОВКИ ОБЪЕКТОВ ПО ОПРЕДЕЛЕННЫМ ЭКСКУРСИОННЫМ ТЕМАМ

× 1 - Локальный:

- по связи со средой обитания;
- по месту нахождения объекта в природе;



Растения
осенью

× 2 - Сезонный →

Наблюдение
за птицами



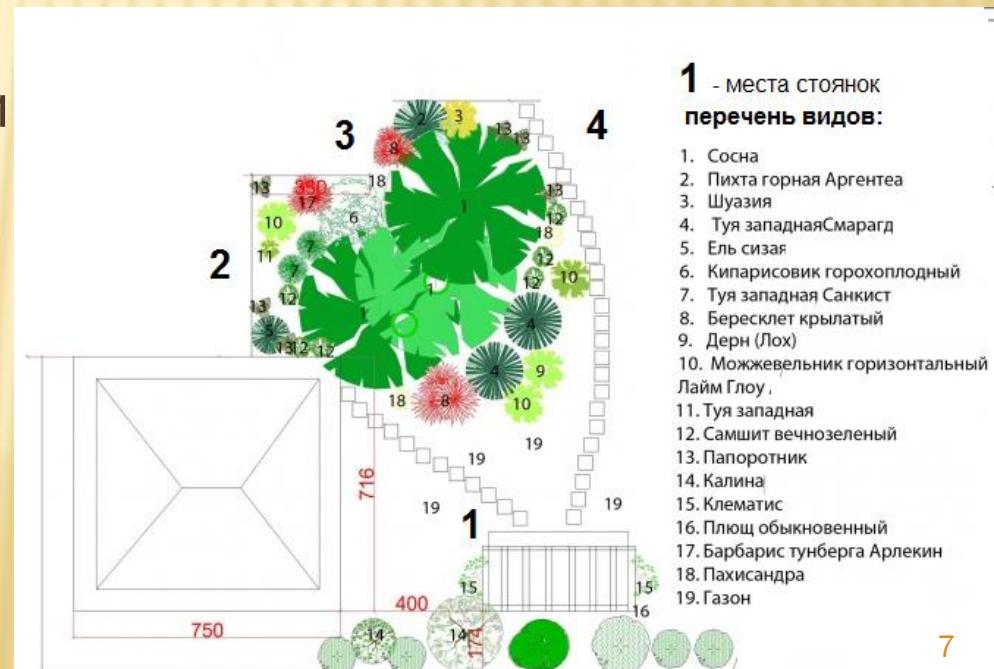
× 3 - Биологический

× 4 – Систематический →

× 5 - Ландшафтный

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЭКСКУРСИОННОЙ ПРОГРАММЫ МАТЕРИАЛОВ

- ✖ Схема маршрута с подробным планом участка и указанием мест стоянок ,
- ✖ Подробное описание маршрута с полным перечнем видов растений по стоянкам и вдоль маршрута,
- ✖ Описание животных (или следов их деятельности), встречающихся на стоянках и на маршруте, следов антропогенной деятельности и др. экскурсионных объектов,
- ✖ Программы, методическая и учебная литература



ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ЭКСКУРСИИ

× 1) Подготовительная теоретико-практическая часть:

- + разработка структуры экскурсии,
- + предварительное знакомство учителя и будущих экскурсоводов с маршрутом,
- + выбор мест остановок и объектов наблюдений

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ЭКСКУРСИИ

× 2) Теоретическая подготовительная часть:

- + составление развернутого плана-конспекта экскурсии,
- + рассмотрение отдельных вопросов, связанных с темой предстоящей экскурсии,
- + подбор занимательного материала для бесед,
- + подготовка индивидуальных и групповых заданий для учащихся,
- + подбор необходимых дидактических материалов, оборудования, пособий и т.д.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Измерение диаметра ствола,
определение жизненности дерева,
сбор желудей.



Парк «Щербаковский» Волгоградская обл.

Экскурсия для школьников Камышинского р-на

[https://l34.news/2015/10/yuny-e-e-kolog-i-zuchili-rastitel-nost-balki-duby-patriarhi/amp/](https://l34.news/2015/10/yuny-e-e-kolog-i-zuchili-rastitel-nost-balki-duby-patriarhi/)



Изучение морфологических
особенностей растений



Фото с сайта <http://www.schoolearlystudy.ru/vozrast/6-let/umnaziya-dlya-mladshih-shkolnikov-7-8-let/comment-10>

<http://www.schoolearlystudy.ru/vozrast/6-let/umnaziya-dlya-mladshih-shkolnikov-7-8-let/comment-10>
page-1

Определение высоты склона



Фото с сайта <https://infourok.ru/uroki-geografii-na-prirode-738547.html>

Определение сторон света с помощью часов



Фото с сайта <https://infourok.ru/uroki-geografii-na-prirode-738547.html>



Фото с сайта <http://nounika.mskobr.ru/>

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ЭКСКУРСИИ

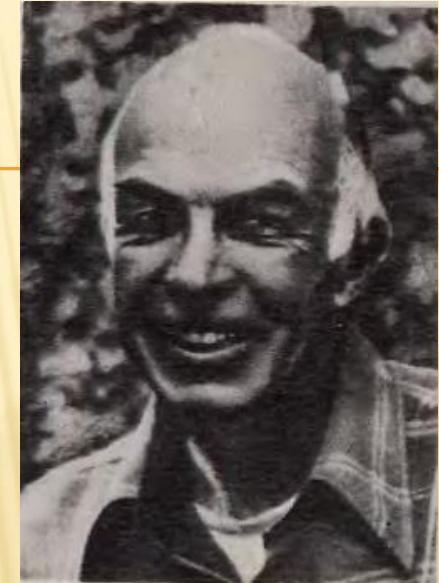
❖ 3) Заключительная практическая организационная часть:

- + Тренировочный выход экскурсоводов,
- + при необходимости разделение детей на группы для проведения наблюдений, опытов и сбора материала для коллекции, гербария и других наглядных пособий,
- + инструктаж о технике безопасности и правилах поведения на тропе, и т.д.

ПРАВИЛА ДЛЯ ЭКСКУРСАНТОВ

Советы Винсона Брауна:

- ✖ 1) Не пытайтесь запомнить все увиденное – записывайте,
- ✖ 2) Лучшие коллекции – это те, которые умеют, рассказывать,
- ✖ 3) Задавайте вопросы,
- ✖ 4) Следуйте четырем принципам: терпение, внимательность, точность, сотрудничество.



ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСКУРСИОННОЙ ПРОГРАММЫ

- ✖ Рассказывать только то, что можно увидеть и показать, возможно использовать наглядные пособия, подготовленные заранее.
- ✖ использовать интересные неожиданные ситуации и наблюдения по теме,
- ✖ не перегружать экскурсию многочисленными понятиями и названиями.
- ✖ обращать внимание на взаимные связи растений, животных и окружающей среды
- ✖ не показывать каждое встреченное растение или животное.
- ✖ можно пользоваться художественными образами из литературы и живописи



Экскурсия «Шагаем с компасом»

<https://camps.inlearno.ru/event/7422-ekskursiya-shagaem-s-kompasom/>

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСКУРСИЙ

- ✖ Придерживаться темы экскурсии,
- ✖ не поощрять случайные вопросы.
- ✖ не давать длительных объяснений, избегать чтения больших рассказов,
- ✖ Можно задать 2-3 занимательных вопроса.
- ✖ не превращать экскурсии в занятие с опросом,
- ✖ Организовывать группу так, чтобы у всех были равные возможности восприятия
- ✖ Привлекать экскурсантов к активной работе (сбору наглядных пособий, записи, зарисовкам)



Фото с сайта <https://infourok.ru/uroki-geografii-na-prirode-738547.html>

Экскурсия в осенний лес. НОШ с.Ким Башкортостан

http://aksenovo-school.ucoz.ru/publ/ehkskursija_v_osennij_les/1-1-0-7





Фото с сайта <http://www.photosight.ru/photos/4009469/>



Фото с сайта http://bv.mos.ru/presscenter/news/detail/3894033.html?sphrase_id=64809614



Шиповник



Клён

Осина

Автор фото: Карданов А.
http://www.litsovet.ru/index.php/gallery.view?gallery_id=9000

http://zdrav-altay.ru/shop/vse_tovary/osina-kora/?wpp_exportprint

<http://лесные.рф/articles/derevya/leschina.htm>

Лещина



Аронрия

Фото с сайта <https://ru.wikipedia.org>

экотропа



эшшольция
колеус



овсянница



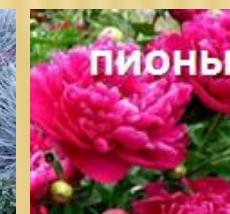
тимьян



роза



овсянница



пионы



астры

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ

- ❖ Цель – научить учащихся видеть происходящее в окружающей природе явления, понимать их, обращаться к самой природе для разрешения возникающих вопросов



ИТОГИ ЭКСКУРСИИ

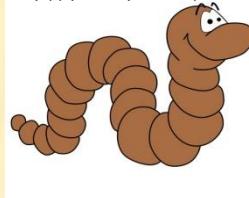
- ✖ Предварительные – подводятся на природе,
- ✖ Более полные – на следующем занятии
 - + Отчеты
 - + Рефераты
 - + Отчетные таблицы

ЭКСКУРСИОННЫЕ ТЕМЫ

❖ По тематике выделяются экскурсии:

+ зоологические,

<http://pobedpix.com/chervyak-risunok>



+ ботанические,

<http://www.coollady.ru>



+ экосистемные,

<http://pobedpix.com/chervyak-risunok>



+ комплексные



Фото с сайта <http://spare-belarus.by/news/novosti-proekta/438>

ПРИМЕРЫ ВОЗМОЖНЫХ СТОЯНОК И ЭКСКУРСИОННЫХ ТЕМ

- ✖ Микродендрарий.
 - + Разнообразные экскурсии для начальных классов.
 - + «Сезонные явления в природе» - III, V классы,
 - + «Растительное сообщество» - VI класс,
 - + «Природные биогеоценозы» - X классы.
- ✖ Водоем.
 - + «Жизнь в водоеме» III класс,
 - + «Членистоногие» - VII класс,
 - + «Природные биоценозы» - X класс.
- ✖ Аптекарский огород.
 - + Разнообразные экскурсии для учащихся начальных классов.

ПРИМЕРЫ ВОЗМОЖНЫХ БОТАНИЧЕСКИХ ЭКСКУРСИЙ

- ✖ Типичная флора таежной зоны
- ✖ Хвойные и лиственные
- ✖ Жизненные формы растений
- ✖ Разнообразие вегетативных от органов растений
- ✖ Классы растений
- ✖ Разнообразие плодов и семян, способы их распространения
- ✖ Лекарственные растения
- ✖ Растения – индикаторы почвы



Экскурсии по эко-тропе, разработанные специалистами кафедры «Охрана окружающей среды» ПНИПУ совместно со школьниками г.Перми.

<https://green-pnru.nethouse.ru/services/2600374>

ТЕМЫ ЗООЛОГИЧЕСКИХ ЭКСКУРСИЙ

- ✖ Насекомые в городе
- ✖ Хищники, паразиты и сапрофиты в мире насекомых
- ✖ Птицы города
- ✖ Приспособление птиц к сезонным явлениям

ЛАНДШАФТНЫЕ И ЭКОСИСТЕМНЫЕ ЭКСКУРСИИ

- ✖ Приспособляемость растений к абиотическим факторам окружающей среды
- ✖ Фенологические аспекты в природе
- ✖ Городская экосистема
- ✖ Экологические проблемы почв
- ✖ Загрязнение растительного покрова в условиях мегаполиса

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Бешко Н., Иботова К., Умарходжаева У. «Экологическая тропа: методическое пособие для учителей». Ташкент. 2010. – 53 с.
<http://kvantmarx.edusite.ru/DswMedia/3posobieyekologicheskoytropyi25032017.pdf>
- Ремизова Н.И. Учебная экологическая тропа на пришкольном участке. Ж-л «Биология в школе» №6, 2000.
- «Тропа в гармонии с природой». Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. М.: "Р.Валент", 2007. - 176 с.
http://www.wildnet.ru/index.php?option=com_xmap
- Ахмирова Н.В. «Школьная экологическая тропа: программа элективного курса» //Исследователь/ Researcher. 2013. № 3-4 - С. 163-173
<http://cyberleninka.ru/article/n/shkolnaya-ekologicheskaya-tropa-programma-elektivnogo-kursa>